

Geografia

Geral – Estrutura e Dinâmica da População – Problemas Sociais – [Difícil]

01 - (ACAFE SC)

Acerca das questões demográficas, determine a alternativa incorreta.

- a) As guerras e conflitos étnicos ou religiosos sempre acarretaram migrações forçadas de conseqüências trágicas, acontecidas em várias partes do planeta, principalmente na África, continente com grande número de refugiados.
- b) O povoamento do planeta apresenta enormes disparidades como o Leste asiático e a Europa Ocidental, com grandes concentrações populacionais e as latitudes elevadas, os grandes desertos e as altas montanhas como espaços vazios ou pouco povoados.
- c) A pirâmide etária é um recurso gráfico que mostra as faixas de idade, o sexo e a grandeza da população o que permite fazer uma análise da estrutura demográfica de um país, compará-lo com outro e classificá-lo.
- d) A dinâmica populacional, um aspecto essencial para a compreensão da ocupação humana do planeta, vem apresentando aumento generalizado das taxas de crescimento demográfico, como é constatado principalmente na América Latina e na África, onde as taxas de natalidade continuam subindo.
- e) A renda *per capita* e o Produto Interno Bruto são indicadores econômicos que não revelam as disparidades na distribuição da riqueza produzida, o que fica mais evidente quando se inclui critérios demográficos, educativos ou sociais, como avalia o Índice de Desenvolvimento Humano, o IDH.

02 - (UFES)

A questão racial tem sido muito debatida na atualidade. A Conferência Internacional sobre esse tema, organizada pela ONU e realizada em Durban, na África do Sul, teve seus objetivos distorcidos, não alcançando os resultados esperados: “Boa causa, maus argumentos” (Veja, p. 48, 12 set. 2001).

No Brasil, discutem-se projetos que visam o aumento do número de indivíduos negros nas universidades, por meio do estabelecimento de cotas.

Alguns conceitos, interpretações, tendências ou posições podem prejudicar e até inviabilizar grandes e importantes decisões sobre a questão racial:

- I. Avaliação das demais culturas, baseada na superioridade de um povo e de sua cultura, desvalorizando-as por serem diferentes.
- II. Movimento nacionalista voltado para a criação de um estado judeu, povoado pela imigração, e para a concentração de maior número de cidadãos numa comunidade autônoma.
- III. Tendência à desvalorização de certos grupos (étnicos, culturais ou sociais) aos quais são atribuídas características consideradas inferiores em relação a outros grupos, sem base científica.

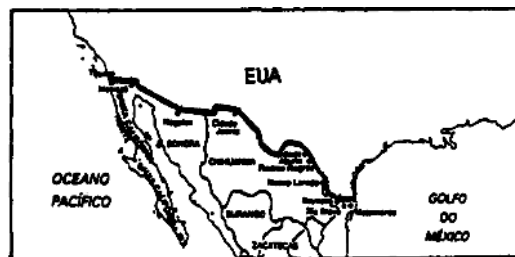
É CORRETO afirmar que:

- a) o *apartheid* exemplifica as idéias contidas no item I.
- b) a intifada exemplifica as idéias contidas no item II.
- c) o etnocentrismo corresponde às idéias contidas no item III.
- d) o sionismo corresponde às idéias contidas no item II.
- e) a civilização sínica é uma das conseqüências das idéias contidas no item III.

03 - (UFES)

Apesar do declínio econômico dos EUA apresentado nos últimos anos, o país continua a atrair migrantes de várias partes do mundo.

No mapa, estão assinalados os pontos da fronteira com o México que são mais usados pelos migrantes ilegais.



Fonte: Folha de São Paulo, 18-7-1991, Especial – 9

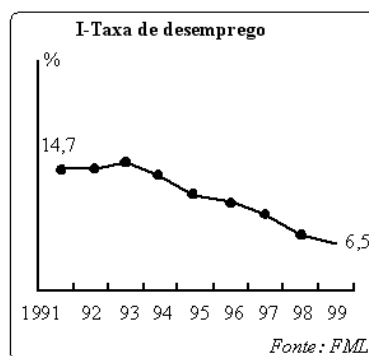
Em relação ao assunto, pode-se afirmar que:

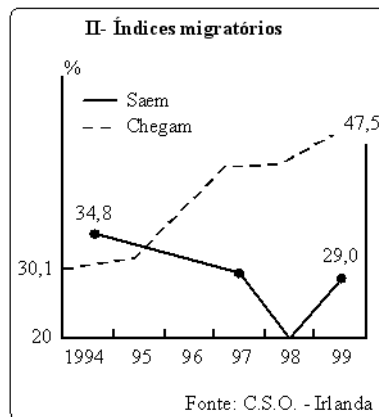
- I. a cidade de Tijuana é considerada como principal nó de passagem de migrantes clandestinos.
- II. a entrada do México no NAFTA fez da polícia norte-americana de estabilizar os fluxos migratório nas fronteiras.
- III. a imigração é estimulada pela presença da áreas agrícolas no oeste americano .
- IV. os EUA construíram obstáculos na fronteira com Tijuana onde vêm mantendo policiamento eficiente e constante.

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

04 - (VUNESP SP)

Os gráficos I e II representam a taxa de desemprego e os índices migratórios na Irlanda, na década de noventa. Analise-os e assinale a alternativa correta.



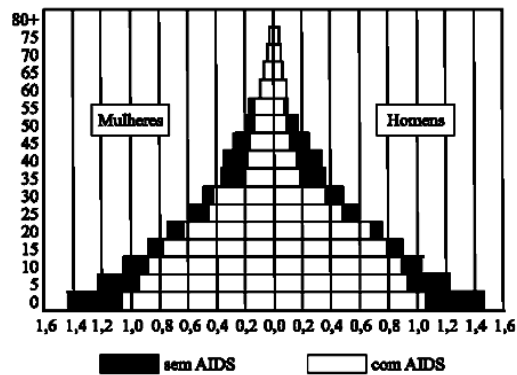


- a) O decréscimo na taxa de desemprego a partir de 1993 não foi suficiente para atrair trabalhadores estrangeiros.
- b) A taxa de desemprego manteve-se elevada em todo o período, não provocando alteração nos índices migratórios.
- c) A forte queda nos índices de emigração ocorrida a partir de 1998 foi decorrente do aumento da taxa de desemprego.
- d) O decréscimo na taxa de desemprego a partir de 1993 foi acompanhado pelo aumento nos índices de imigração.
- e) O decréscimo na taxa de desemprego a partir de 1993 foi acompanhado pelo aumento nos índices de imigração e emigração.

05 - (UFTM MG)

A pirâmide etária representa a estimativa, para o ano de 2010, do perfil demográfico de um país sob o efeito da epidemia de AIDS desde o ano de 1980.

PROJEÇÃO DA PIRÂMIDE POPULACIONAL PARA 2010



(Bastos, 1996)

Provavelmente, a situação representada na pirâmide ocorrerá num país como:

- o Brasil, onde a população infectada pelo HIV não recebe tratamento e orientação por parte do Estado.
- a Índia, pois a existência das castas na população impede a política oficial de abolição das patentes dos remédios.
- os Estados Unidos, onde o vírus da AIDS disseminou-se, principalmente, entre os homens jovens e adultos.
- a Romênia, pois o setor de saúde era colocado em segundo plano pelo Estado durante o período socialista.
- a Zâmbia, onde tem ocorrido o aumento da mortalidade dos nascidos infectados e dos sexualmente ativos.

06 - (UECE)

Os indicadores sociais são dados que buscam medir a qualidade de vida de uma população, ou seja, indicar as condições em que ela vive.

Assinale a alternativa FALSA.

- Os principais indicadores sociais hoje considerados para análise são o nível de saúde, o nível de instrução e a renda média, que compõem o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), um critério internacional adotado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD).
- O nível de saúde pode ser mensurado pela mortalidade infantil e pela expectativa de vida. O nível de instrução reflete as taxas de analfabetismo e o total de anos dedicados ao estudo. A

renda média é o resultado da divisão do Produto Nacional Bruto pelo número de habitantes de cada país e indica o poder de compra da população.

- c) O nível de instrução não tem relação com as taxas de escolaridade, isto é, das percentagens de matriculados no grau de ensino correspondente a cada faixa etária: dos 18 aos 24 anos, no ensino superior; dos 12 aos 17 anos, no ensino médio; e basicamente, dos 6 aos 11 anos, no ensino primário ou fundamental.
- d) Expectativa de vida é a idade média que uma população pode alcançar. Varia segundo as condições de vida, ou seja, saúde, tipo de alimentação, prática de esportes, lazer e padrão de assistência médico-hospitalar. Nos países onde a população tem um padrão de vida elevado, a expectativa de vida também é elevada.

07 - (FGV)

As águas de Gibraltar não podem se transformar num novo Muro de Berlim, nem a Cortina de Ouro da União Européia num sucedâneo da extinta Cortina de Ferro.

(Fonte: Adapt. Juan Goytisolo. Jornal Folha de São Paulo, 20.12.1992, Suplemento World Media, p. 06)

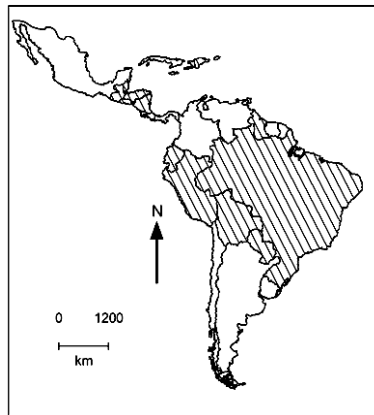
O texto refere-se,

- a) às crescentes manifestações e aos ataques neonazistas contra a população residente no Leste Europeu e no Norte da Ásia.
- b) ao ressurgimento de movimentos nacionalistas na Europa Central, contrários à unificação do mercado europeu.
- c) às medidas repressivas, tomadas por governos europeus, para conter o fluxo de imigrantes dos países não desenvolvidos.
- d) ao processo acelerado de globalização econômica, que vem enriquecendo os países europeus, em detrimento dos demais.
- e) aos conflitos étnicos e às guerras civis que foram desencadeadas na região dos Urais, com o fim do bloco socialista.

08 - (FGV)

1998 - AMÉRICA LATINA

No mapa estão destacados os países latinoamericanos que apresentam em comum:



- a) densidade demográfica acima de 35 hab/km².
- b) expectativa de vida inferior a 60 anos.
- c) escolaridade inferior a 4 anos.
- d) analfabetismo superior a 20%.
- e) mortalidade infantil acima de 35‰.

09 - (UFLA MG)

O Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) propôs objetivos para ações globais que beneficiem as populações mais carentes do planeta. Sobre esses objetivos (“8 Jeitos de Mudar o Mundo”, conforme o quadro abaixo), assinale a alternativa INCORRETA.



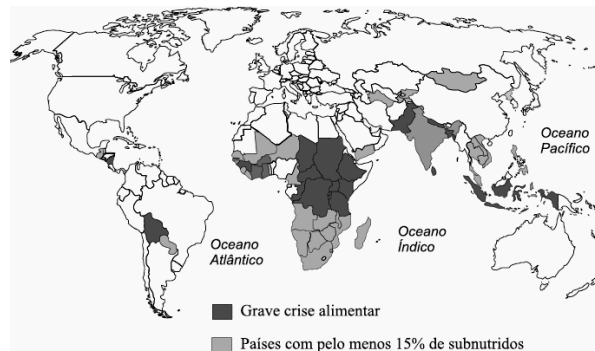
Fonte: <http://www.cecgodoy.pro.br/saladeciencias/>

- a) As questões sociais são abordadas na maioria dos Objetivos do Milênio.
- b) A questão econômica tem como princípio a cooperação entre países desenvolvidos e países subdesenvolvidos.
- c) O desenvolvimento sustentável foi excluído dos Objetivos do Milênio, pois somente países desenvolvidos podem exercê-lo.
- d) A questão ambiental, segundo o PNUD, está associada à melhoria das condições sociais.

10 - (FGV)

Considere o mapa a seguir:

A CRISE ALIMENTAR EM 2008



(FAO)

A leitura do mapa e os conhecimentos sobre as condições socioeconômicas do mundo atual permitem afirmar que

- a) a redução dos estoques disponíveis de terras aráveis, em várias partes do mundo, tem sido responsabilizada pela atual crise alimentar.
- b) a sensível diminuição da pobreza crônica, na Ásia e na África, aumentou a demanda por alimentos e, por isso, a escassez.
- c) a existência de minifúndios improdutivos aliada à proliferação de conflitos nos países produtores de alimentos são as principais causas da fome aguda no mundo.

- d) a forte expansão das áreas de cultivos destinados à produção de biocombustíveis, sobretudo na África, é apontada como causa da crise de fome.
- e) o aumento da demanda de alimentos em alguns países e o encarecimento dos transportes pelo elevado preço do petróleo estão entre os fatores responsáveis pela fome.

11 - (UEPB)

Sobre o tema “Fome no mundo”, ilustrado na figura ao lado, é correto afirmar:



- I. Segundo o Secretário Geral da ONU, a disparada alta no preço dos alimentos pode levar 100 milhões de pessoas a morrerem de fome em todos os continentes e ameaça acabar com todos os avanços globais em direção ao desenvolvimento.
- II. A ONU vem afirmando que a humanidade está sofrendo uma espécie de “tsunami do silêncio”. A escassez de alimentos é a pior crise vivida nos últimos 50 anos.
- III. O trigo é um dos grandes vilões da crise. O Brasil é o maior importador de trigo do planeta. A escassez desse cereal e a elevação do seu preço vêm afetando a população brasileira, por ser ele uma das bases da sua cadeia alimentar.
- IV. O arroz é também um produto em escassez no mercado internacional. Os maiores produtores da Ásia suprimiram as exportações causando um desequilíbrio na oferta. Para evitar o desabastecimento interno, o governo brasileiro suspendeu temporariamente a exportação do produto dos estoques públicos.

Estão corretas as proposições:

- a) II e III, apenas
- b) I, II e III, apenas
- c) I e II, apenas
- d) I, II, III e IV
- e) I e III, apenas

12 - (UCS RS)

A gripe é uma doença infecciosa associada, principalmente, ao aparelho respiratório, causada pelo vírus *Influenza*. Existem três tipos desse vírus: A, B e C. O vírus *Influenza* A (H1N1) pode infectar humanos e outros animais, enquanto os tipos B e C infectam somente humanos. O recente surto de *Influenza* A causou uma pandemia que levou diversas pessoas à morte.

Analise a veracidade (V) ou falsidade (F) das proposições abaixo com relação aos diversos aspectos relacionados à gripe A no Brasil e no mundo.

- () A maioria dos óbitos de pessoas infectadas pela gripe A decorre de complicações posteriores, geralmente infecções que evoluem pela menor resistência dos humanos após o contágio pelo *Influenza*.
- () A vacina contra a gripe A, que já vem sendo aplicada em diversos países, evitará o contágio dos humanos por conter substâncias de ação antibiótica.
- () As medidas preventivas com relação ao contágio pelo *Influenza* A devem incluir a lavagem periódica das mãos com água e sabão, evitar ambientes ventilados, ingerir alimentos que proporcionem uma dieta balanceada e beber muita água.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os parênteses, de cima para baixo.

- a) V – F – F
- b) V – F – V

- c) V – V – V
- d) F – V – F
- e) F – F – F

13 - (UNIFOR CE)

Foto Jarbas Oliveira/Folha Imagem - 23.7.1998



A imagem acima revela um dos graves problemas sociais brasileiros. Sobre ele, marque a opção que corresponde à realidade:

- a) Com a inserção do direito à alimentação em nossa Constituição, a fome deixou de ser tema preocupante.
- b) As políticas de combate à pobreza implantadas nos últimos anos, no Brasil, levou-nos ao *status* de fome zero.
- c) O combate à fome só se dará, efetivamente, com a tomada de outras medidas, dentre as quais a eliminação da corrupção.

- d) O estado cearense, assim como quase todo o Nordeste brasileiro, tem sido pouco afetado pela falta de comida para o povo.
- e) É possível verificar a redução do problema tem sido a tônica das políticas públicas, em todas as esferas de governo.

14 - (UECE)

“A sociedade desloca-se e desloca as mercadorias que ela mesma produz, desloca, portanto, o espaço real - mercadorias - e o espaço simbólico.”

RODRIGUES, Arlete Moysés. *Produção e consumo do e no espaço, problemática ambiental urbana*. Editora Hucitec, 1998. p.62.

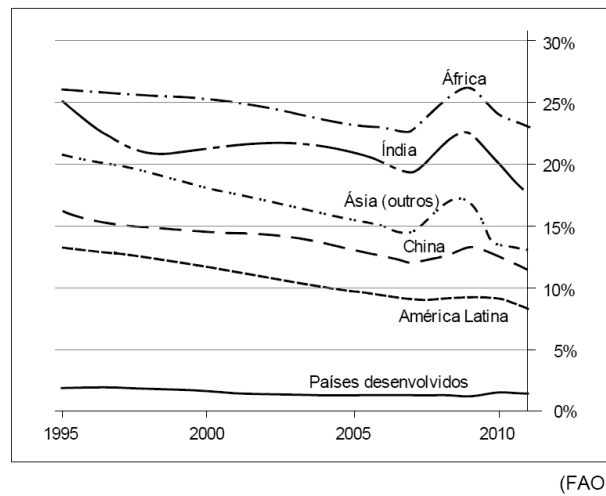
Analisando o excerto acima, percebe-se que o deslocamento de mercadorias produzidas pela sociedade também pode provocar a desigualdade. Portanto, pode-se concluir acertadamente que

- a) as desigualdades sociais relacionam-se com a sociedade e com o espaço produzido.
- b) as desigualdades relacionam-se apenas com o espaço e nunca com a sociedade.
- c) não há relação entre desigualdade, espaço e sociedade, mas sim com a renda.
- d) a desigualdade social relaciona-se apenas com o consumo nos países capitalistas subdesenvolvidos.

15 - (PUCCAMP)

O *pão nosso de cada dia* é uma frase/desejo que nem todos no mundo podem proferir. Observe no gráfico os percentuais das populações que têm esta dificuldade.

Porcentagem de pessoas sub-alimentadas no mundo – 1990-2012



(<http://www.les-crises.fr/la-faim-dans-le-monde/>)

Em 2000, a Organização das Nações Unidas – ONU, ao analisar os maiores problemas mundiais, estabeleceu 8 Objetivos do Milênio. O primeiro deles era reduzir a fome e a miséria pela metade entre 2000 e 2015.

A leitura do gráfico e os conhecimentos sobre o contexto socioeconômico mundial permitem afirmar que

- o crescimento econômico dos países em desenvolvimento possibilitou melhorias nas condições nutricionais de milhões de seres humanos; no entanto, as recentes crises econômicas ainda representam retrocesso no esforço mundial anti-fome.
- o aumento da produção e da produtividade agrícola resultante da recente expansão da Revolução Verde possibilitou à maior parte dos países subdesenvolvidos atingir a meta de reduzir o número de famintos à metade do número de 2000.
- o aumento dos investimentos dos países desenvolvidos no setor agropecuário dos países em desenvolvimento ampliou a produção de alimentos e, conseqüentemente, houve redução acentuada na porcentagem de sub-alimentados no mundo.
- o fim dos monopólios das multinacionais nos setores de tecnologia agrícola popularizou a oferta de sementes e defensivos agrícolas, aumentando a produtividade mesmo em áreas de solos pobres e pouco favoráveis à agricultura.

- e) a redução do preço dos produtos agrícolas no comércio mundial e o fim dos subsídios agrícolas nos países desenvolvidos representaram a redução dos percentuais de subnutridos e apenas a África e a Índia ainda não atingiram o Objetivo do Milênio.

16 - (UFT)

A nova onda são estratégias de integração regional, os novos subsistemas do capitalismo mundial. Integração articulada por governos e empresas, setores públicos e privados, conforme potencialidades dos mercados, dos fatores da produção, ou das forças produtivas, de acordo com o movimento do capital orquestrado principalmente pelas transnacionais.

Fonte: IANNI, O. Nação: província da sociedade global? In SANTOS, Milton; SOUZA, Maria Adélia; SILVEIRA, Maria Laura (orgs.) **Território: globalização e fragmentação**. São Paulo: Hucitec, 1994. (Adaptado)

Em relação à forma do capitalismo, em sua etapa avançada que chamamos de globalização, que para alguns autores substitui e torna o imperialismo uma página virada e para outros é a sua continuidade, é **CORRETO** afirmar.

- I. Desacelera o fluxo migratório.
- II. Busca a integração financeira dos mercados mundiais.
- III. Impacta de forma negativa nos países subdesenvolvidos provocando a exclusão social.

Em relação às afirmativas acima, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e III estão corretas
- d) Somente as afirmativas I e II estão corretas
- e) Somente a afirmativa I é correta.

17 - (FCM MG)

“Quem defende erradicação do trabalho infantil, cultura contra palmadas, enfrentamento da proposta de redução da idade penal, é porque não sabe que na vida a gente aprende é com o tranco e com castigo e trabalho mesmo”. Essas afirmações retratam o senso comum de boa parte da sociedade brasileira, que perpetua a cultura de uma possível “educação” forjada na desvalorização e vulgarização dos direitos conquistados ao longo dos últimos anos de crianças e adolescentes como sujeitos de direitos e em condição peculiar de desenvolvimento. Fomos acostumados a ver meninos e meninas trabalhando na lavoura, nos serviços domésticos, no comércio, na fabricação de produtos artesanais ou industrializados e nas esquinas de semáforos de nossos centros e periferias urbanas, como se isso fosse uma forma de exercer sua condição humana de ganhar a vida, ou de se educar para o necessário mundo do trabalho. Com relação ao direito que as crianças e os adolescentes têm de viver sua condição especial de aprendizagem e desenvolvimento, é correto dizer que, EXCETO:

- a) A vida é feita de uma perspectiva laboral. Trabalhar não é um mal, faz parte da vida humana, por isso crianças e adolescentes devem se submeter à responsabilidade precoce da roda da sobrevivência como uma forma de exercer sua condição humana de ganhar a vida.
- b) Gastar tempo em jogos, brincadeiras e em momentos de criação e imaginação na infância é promover seres humanos com suas potencialidades desenvolvidas de maneira singular e oportuna, aliados de um eficaz processo educacional.
- c) Há uma concepção equivocada, distorcida e danosa historicamente por pessoas que acreditam firmemente no “poder da educação” para crianças e adolescentes por meio exclusivo do trabalho precoce.
- d) Esta cultura de submeter crianças a mecanismos de trabalho aponta para um adultocentrismo da infância e uma anulação do princípio que rege as condições deste período de existência.

18 - (FCM MG)

As atenções das autoridades sanitárias brasileiras, recentemente, estiveram voltadas para quatro países africanos: Serra Leoa, Nigéria, Libéria e Guiné, todos na costa oeste do continente africano. Segundo o boletim da OMS, esses países enfrentaram a pior epidemia de Ebola desde 1976, quando essa doença, altamente contagiosa e conhecida como febre hemorrágica, foi registrada pela primeira vez na África. Com relação ao Vírus Ebola, assinale abaixo a alternativa INCORRETA.

- a) É uma doença causada por um vírus cujos sintomas iniciais incluem febre, fraqueza extrema, dores musculares e dor de garganta, segundo a OMS.
- b) Mostra ser uma doença terrível para suas vítimas, pois, à medida que avança, o paciente pode sofrer de vômitos, diarreias e – em alguns casos – hemorragia interna e externa.
- c) É contraído exclusivamente por meio do contato com animais, tais como: chimpanzés, morcegos e antílopes contaminados, o que elimina a possibilidade de ocorrência do vírus em nosso país.
- d) Tem período de incubação de dois dias a três semanas, e o diagnóstico é difícil. Em humanos, a doença está limitada majoritariamente à África, embora pessoas infectadas possam chegar a outras nações.

19 - (PUC GO)

BOBO PLIN – Pára com isso! Pára com isso! (**Menelão pára, Bobo Plin se contém.**) E escuta. Escuta bem, com seus dois ouvidos. (**Pausa. Toma fôlego.**) Eu não entrei na trilha dos saltimbancos por acaso, nem para ser um reles fazedor de graça. Eu queria consagrar a minha vida através do ofício que escolhi obedecendo a um imperioso apelo vocacional. Mas você, você, com sua ganância... suas receitas de sucesso, você, você, você sim, você, Menelão, sem nenhum escrúpulo, sem nenhuma sensibilidade, veio me falar de mil e um palhaços geniais. Olha, Bobo Plin, tem um que é de total pureza. Ele comove multidões quando aprisiona um raio de sol e o leva pra casa. Tem um que faz balões de gás dançarem quando toca sua trompete. Teve um que ridicularizou um tirano, assassino sanguinário que queria ser o senhor absoluto do mundo. E o magro sonso. E o gordo ingênuo e bravo. E o comprido de calça pela canela, arcado pra frente devido ao pesado fardo da indignação constante e sincera contra a mecanização imposta ao homem moderno. Tem também, você me dizia, os que dão piruetas, os que saltam, dão cambalhotas, levam bofetões, os que tocam música clássica em garrafas vazias penduradas num varal.

Tem outro... e outro... e outro... Me contou até que tinha um pobre palhaço louco, que queria ser o jogral de Nossa Senhora Mãe Santíssima e que andava pelas igrejas jogando malabares diante das imagens da Santa Maria. Esse, você me disse, morreu enforcado na cruz do Senhor Jesus Cristo, numa catedral gótica. (**Pausa.**) [...]

(MARCOS, Plínio. Balada de um palhaço.
Edição do Autor, 1986. p. 14-15. Pocket book.)

O texto faz-nos refletir sobre a diversidade, a alteridade, o respeito às diferenças... Analisando isso, assinale a alternativa correta:

- a) Racismo é a tendência de desvalorizar certos grupos (étnicos, culturais ou sociais) atribuindo-lhes características inferiores às de outro considerado “superior”. Portanto, racismo não se limita ao preconceito contra o negro, mas vai muito além disso. O racismo vem de longa data e, por mais que estejamos ligados em redes, pelo mundo afora, e com muito mais possibilidade de conhecimento que anteriormente, vivemos em um mundo sem respeito às diferenças.
- b) Por ocasião do regime nazista na Alemanha, ocorrido antes e durante a Segunda Guerra Mundial, milhares de judeus, poloneses, latinos e americanos foram presos e levados para campos de concentração, visando à limpeza étnica necessária para purificação da raça ariana.
- c) Um dos mais notáveis exemplos de racismo nas últimas décadas foi o sistema de apartheid – segregação racial ocorrida na África Setentrional. Lá havia grande discriminação contra os negros e outras etnias, como os indianos, pois a maioria branca, descendente de ex-colonizadores americanos e de poloneses, possuía a maior parte das terras, das riquezas e, por isso, discriminavam os negros pobres e tidos como preguiçosos. O apartheid entrou em crise nos anos 90 e terminou oficialmente no ano 2000.
- d) Nós somos conhecidos como um povo amistoso, alegre e plural. A despeito disso, temos visto a crescente discriminação contra imigrantes que chegam para ocupar as vagas de empregos dos brasileiros. Outra forma de racismo crescente aqui se refere à preferência, no mercado de trabalho, para homens, ao invés de mulheres; além disso, aqueles recebem salários melhores do que os destas, quando ocupam a mesma função.

TEXTO: 1 - Comum à questão: 20

Texto IV

Se a ciência, por meio de tabus e proibições criados pela nutrição, tem ditado as regras e os valores em relação à comida na nossa sociedade, não se pode esquecer das barreiras de outras ordens (religiosas, ideológicas, folclóricas) presentes à mesa. Dois tipos de explicação para os tabus alimentares podem ser distinguidos na antropologia: um de ordem mais prática e outro que enfatiza as proibições alimentares como operações simbólicas.

Alimentos antes desvalorizados ou cujo consumo era restrito a determinados grupos e religiões podem ter o seu status modificado. Essas transformações em relação à comida acompanham as mudanças que acontecem no âmbito da própria sociedade.

(Adaptado: CATARINO, C. Comida revela nossos valores culturais. Disponível

em: <[http://www.comciencia.br/reportagens/2005/09/07.](http://www.comciencia.br/reportagens/2005/09/07.shtml)

shtml>. Acesso em: 20 maio 2008.)

20 - (UEL PR)

Com base no Texto e a partir do conceito de cultura como processo simbólico, considere as afirmativas.

- I. As sociedades atuais superaram as formas simbólicas de proibição alimentar ao elegerem critérios científicos de seleção de alimentos.
- II. Além de seu componente nutricional, a alimentação institui hierarquias e distinções sociais, que contribuem para situar os indivíduos em grupos e classes específicos.
- III. A busca pela saúde na sociedade atual pode ser equiparada à busca tradicional pela espiritualidade, na medida em que remete à construção de novas restrições.
- IV. As práticas sociais de comportamento nas refeições adotadas pelas classes mais abastadas expressam o valor nutricional dos alimentos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.

GABARITO:

1) Gab: D

6) Gab: C

11) Gab: D

16) Gab: C

2) Gab: D

7) Gab: C

12) Gab: A

17) Gab: A

3) Gab: D

8) Gab: E

13) Gab: C

18) Gab: C

4) Gab: D

9) Gab: C

14) Gab: A

19) Gab: A

5) Gab: E

10) Gab: E

15) Gab: A

20) Gab: B